

## **Parent Nomination for Pre-K - 5<sup>th</sup> Grade Jacob K. Javits Grant**

### **Directions to Identification Committee for the Parent Nomination:**

The child must fit 9 of the 12 characteristics, according to parental report, and to have exhibited valid indicators of each characteristic in order to qualify in this section of the screening process. If the child qualifies, conduct a personal interview with the longer form consisting of 24 items and request a developmental history of the child (for children Pre-K – 2).

All qualifying students should be administered a mental abilities test. For children in grades Pre-K through 2<sup>nd</sup> grade, a portfolio should be requested from the teacher including demonstrations of the child's advanced abilities. For children in grades 3, 4 and 5, a student interview should be conducted.

## **Directions to Parents:**

### Part A

Please complete this form if you have observed some of the characteristics of giftedness listed. Mark **“Sometimes”** or **“Most of the Time”** for each descriptor. If you marked **“Most of the Time”** please give an example of how your son or daughter has shown this characteristic in the space provided.

### Part B

Please check “Yes” or “No” to each question.

Please sign and date the form.

Thank you.

## **Instrucciones para padres:**

### Parte A

Favor de llenar esta forma si ha observado algunas características de niños dotados y talentosas. Marque “A veces” o “Casi siempre” para cada característica. Si marca “Casi siempre” favor de anotar en el espacio ejemplos de como su niño or niña ha demostrado esa característica.

### Parte B

Favor de marcar “Si” o “No” para cada pregunta.

Favor de firmar y fechar la forma.

Gracias

**Jacob K. Javits Grant**  
**Parent Nomination (Encuesta para los padres)**  
**Pre-K - 5<sup>th</sup> Grade (Pre-K - 5<sup>o</sup> Grado)**

Parent or Guardian \_\_\_\_\_ Interviewer \_\_\_\_\_  
 Date \_\_\_\_\_  
 Padre or guardian \_\_\_\_\_ Entrevistador \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

Name of Child \_\_\_\_\_ Age \_\_\_\_\_  
 Birthdate \_\_\_\_\_  
 Nombre del estudiante \_\_\_\_\_ Edad \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_

**Description of the Program:** The Bilingual Gifted and Talented Program was developed to help students learn at faster pace and do advanced work in both English and Spanish. It will enable students to take leadership roles in two cultures. Students will be expected to develop oral and written skills in both languages and to do advanced work in mathematics.

**Descripción del programa:** El programa para estudiantes bilingües dotados y talentosos fue diseñado para ayudar a los participantes aprender en una forma más acelerada en inglés y español. Les facilita a los estudiantes que tomen el papel de lideres in dos culturas. Se espera que los estudiantes desarrollen destrezas en la comunicación oral y escrita en dos idiomas y hagan trabajo avanzado en matemáticas.

A. Please read the following characteristics and see if they describe your child. Mark **“Sometimes”** or **“Most of the Time”** for each characteristic. Please give an example when you mark **“Most of the Time.”** If you need assistance, you may request an interview.

Favor de leer las siguientes cracteristicas. Marque **“A veces”** o **“Casi siempre”** segun se apliquen a su niño or niña. Favor de anotar ejemplos cuando marque **“Casi siempre.”** Si necesita ayuda puede pedir una entrevista.

Characteristics/caracteristicas	Sometimes A veces	Most of the Time Casi siempre
1. Learns Rapidly Aprende rápidamente		

Characteristics/características	Sometimes A veces	Most of the Time Casi siempre
2. Creative or inventive Es creativo or inventivo		
3. Defends own ideas Defiende ideas propias		
4. Independent Es independiente		
5. Responsible Es responsable		
6. Excellent memory Tiene excelente memoria		
7. Concerned with fairness Le preocupa la justicia		
8. Asks for information Pide informacion		

Characteristics/características	Sometimes A veces	Most of the Time Casi siempre
9. Leader Es lider		
10. Prefers older friends or adults Prefiere amigos mayores o adultos		
11. Wide range of interests Tiene muchos intereses		
12. Large vocabulary in dominant language Tiene un vocabulario extenso en el idioma dominante		

B.

1. Do you have other children who have been identified as gifted and talented?

Yes \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Tiene otros niños que han sido identificados como dotados y talentosos?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

2. Are any of them receiving services in the gifted and talented program?

Yes \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

¿Están recibiendo servicios en el programa para estudiantes dotados y talentosos?

Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Signature of parent or guardian

Firma del padre or guardian

\_\_\_\_\_  
Date

Fecha

Source: Navarro, J. and Rendon, P. (2001). *Assessment Instruments* (Jacob K. Javits Bilingual/Gifted and Talented Education Model). Washington, D.C.: United States Department of Education and Edinburg, TX: Region One Education Service Center.